



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INQUIRY*
TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 2 BAGAN
SINEMBAH KABUPATEN
ROKAN HILIR**



OLEH

**DEVITA SARI
NIM. 11116200056**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1437 H/2016 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INQUIRY*
TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 2 BAGAN
SINEMBAH KABUPATEN
ROKAN HILIR**

Skripsi

Diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



Oleh

DEVITA SARI

NIM. 11116200056

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1437 H/2016 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Inquiry terhadap Kemandirian Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir*, yang ditulis oleh Devita Sari, NIM. 11116200056 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 02 Muharram 1437 H/15 Oktober 2015 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 02 Muharram 1437 H
15 Oktober 2015 M

**Mengesahkan
Sidang Munaqasyah**

Penguji I

Prof. Dr. Haerunnas Rajab, M.Ag.

Penguji II

Nandang Syarif Hidayat, MA.

Penguji III

Dicki Hartanto, MM.

Penguji IV

Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Devita Sari, (2015): Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran *Inquiry* terhadap Kemandirian Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir sehingga Penulis memberikan solusi kepada guru untuk menerapkan strategi pembelajaran *inquiry*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan yang signifikan antara kemandirian belajar siswa yang mengikuti strategi pembelajaran *inquiry* dengan kemandirian belajar siswa yang mengikuti strategi pembelajaran konvensional pada mata pelajaran Ekonomi materi uang dan perbankan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir.

Penelitian ini adalah penelitian *Quasi Eksperimen* dan desain yang digunakan adalah *Posttest-Only Design With Nonequivalent Group*. Dalam penelitian ini, Penulis berperan sebagai observer sedangkan guru yang menerapkan strategi pembelajaran tersebut. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir dan objek penelitian ini adalah penerapan strategi pembelajaran *inquiry* terhadap kemandirian belajar siswa kelas X pada mata pelajaran ekonomi materi uang dan perbankan.

Pengambilan data dilakukan dengan metode observasi, angket dan dokumentasi. Penelitian ini dilaksanakan selama enam kali pertemuan, yaitu satu pertemuan dilaksanakan uji coba angket, empat kali pertemuan dengan strategi pembelajaran *inquiry* dan satu pertemuan dilaksanakan *posttest*. Teknik analisis data yang digunakan adalah tes t.

Berdasarkan hasil analisis dapat diperoleh hasil uji tes t dengan nilai t_{hitung} sebesar 4,32 lebih besar dari t_{tabel} pada taraf signifikan 5% dan 1% yaitu sebesar 2,00 dan 2,65 atau $(2,00 < 4,32 > 2,65)$ yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak, maka dapat ditarik kesimpulan yaitu ada perbedaan yang signifikan antara kemandirian belajar siswa yang mengikuti strategi pembelajaran *inquiry* dengan kemandirian belajar siswa yang mengikuti strategi pembelajaran konvensional pada mata pelajaran Ekonomi materi Uang dan Perbankan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir dengan perbedaan *mean* pada kelas eksperimen sebesar 84,61 dan *mean* pada kelas kontrol sebesar 76,71.

Kata kunci: Strategi Pembelajaran *Inquiry*, Kemandirian Belajar Siswa

ABSTRACT

Devita Sari, (2015): The Effect of Application of Inquiry Learning Strategy towards Students' Learning Independence at Economic Subjects at SMA Negeri 2 Bagan Sinembah Rokan Hilir.

This research was motivated by the lack of learning independence of students in economic subjects at SMA Negeri 2 Bagan Sinembah Rokan Hilir, so the author provides a solution for teachers to implement inquiry learning strategies. The research aimed to determine whether there are any significant differences between the independence of students in learning with the inquiry learning strategy with independent learning of students with conventional learning strategies on the subjects of money and banking of Economics Subjects at SMA Negeri 2 Bagan Sinembah Rokan Hilir.

This research was a Quasi-Experiments and design used was Posttest-Only Design With Nonequivalent Group. In this study, the authors acted as an observer while teachers implemented the learning strategy. Subjects in this study were teachers and students of class X at SMA Negeri 2 Bagan Sinembah Rokan Hilir and the object of this study is the implementation of inquiry learning strategy towards learning independence of students of class X on economic subjects with materials of money and banking.

Data was collected by observation, questionnaire and documentation. The research was conducted for six sessions, namely a pilot questionnaire conducted meetings, four meetings with inquiry learning strategies and a meeting held for posttest. Data analysis technique used was t test.

Based on the analysis results can be obtained test results of the t test with a t_{count} score of 4.32 that is greater than t_{table} at the significant level of 5% and 1% was equal to 2.00 and 2.65 or $(2.00 < 4.32 > 2.65)$ which means that H_a was accepted and H_0 was rejected. It can be concluded that there was a significant difference between learning independence of students with the inquiry learning strategy with the independent learning of students with the conventional learning strategy on the subjects of Economics with materials of Money and Banking at SMA Negeri 2 Bagan Sinembah Rokan Hilir. The mean score was difference in the experimental class with 84.61 and in the control class was 76.71.

Keywords: Inquiry Learning Strategies, Learning Independence Student

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ديفيتا ساري، (2015) : تأثير تطبيق استراتيجيات التحقيق على استقلال تعلم الطالب بالمواضيع الاقتصادية في المدرسة العالية البلدية 2 سينيمبا باغان روكان هيلير.

ووزعت البحوث بمستوى منخفض من الاستقلال لتعلم الطلاب في المواضيع الاقتصادية في المدرسة العالية البلدية 2 سينيمبا باغان روكان هيلير حيث أن صاحب البلاغ تقدم الحل للمعلم لتطبيق استراتيجيات التعلم للتحقيق. ويهدف هذا البحث لمعرفة كيفية تأثير تطبيق استراتيجيات التحقيق على استقلال تعلم الطالب بالمواضيع الاقتصادية في المدرسة العالية البلدية 2 سينيمبا باغان روكان هيلير.

كان هذا البحث البحوث التجريبية أو شبه والتصميم المستخدمة هي وظيفة تصميم الاختبار فقط مع مجموعة مماثلة من عدم. في هذه الدراسة، صاحب البلاغ بدور المراقب بينما المعلمين الذين ينفذون استراتيجيات التعلم. هذا الموضوع في هذه الدراسة هي الصف العاشر في المدرسة العالية البلدية 2 سينيمبا باغان روكان هيلير ، وموضوع البحث هو استراتيجية التعلم باتجاه الاستدامة الذاتية التحقيق دراسة الطلاب في مواضيع الاقتصاد الصف العاشر في المدرسة العالية البلدية 2 سينيمبا باغان روكان هيلير. ويتم استرجاع البيانات بواسطة الأسلوب لشكل الوثائق والملاحظة والسؤال. وأجرى هذا البحث على مدى ست جلسات، أي اجتماع واحد عقد المحاكمات الآن، أربع مرات مع استراتيجيات لتحقيق التعلم واجتماع واحد أجرت آخر اختبار. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة من اختبار t .

استناداً إلى نتائج تحليل هذه البيانات، أخذ الاستنتاج أن هناك تأثير كبير على استراتيجيات التعلم لتحقيق التعلم الاستقلال مع المدرسة العالية البلدية 2 سينيمبا باغان روكان هيلير على المواضيع الاقتصادية. وهذا يتضح من أي ت اختبار من اختبارات الحساب < ت الجدوال على مستوى كبير من 5% و 1% ($2.00 < 4.248 < 2.65$) استراتيجيات التعلم التحقيق تعلم الاعتماد على الذات في التأثير على الطلاب، أو بعبارة أخرى الطالب الاستقلال التعلم في الفصول الدراسية أثر التجربة إلى حد كبير مقارنة مع استقلال الطالب التعلم على فئة عنصر التحكم باستخدام التعلم التقليدية.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

Puji syukur Alhamdulillah, Penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam Penulis kirimkan untuk junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran *Inquiry* terhadap Kemandirian Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir” merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan motivasi dan do’a kepada Penulis. Terutama keluarga besar Penulis, khususnya Penulis cintai dan sayangi sepanjang hayat, yaitu Ayahanda Tercinta Kidin dan Ibunda Tercinta Sujiah yang telah banyak memberikan dukungan baik moril maupun material. Selain itu, pada kesempatan ini Penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Ibu Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., selaku Wakil Rektor I Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Akhyar, M.Ag., selaku Wakil Rektor II Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Bapak Dr. Tohirin, M.Pd., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
6. Bapak Dr. H. Kusnadi, M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan selaku Penasehat Akademik.
7. Ibu Dr. Zaitun, M.Ag., selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Bapak Prof. Dr. Hairunas Rajab, M.Ag., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
9. Ibu Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Suska Riau.
10. Bapak Drs. Akmal, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Suska Riau.
11. Ibu Nurrahmi Hayani, SE., MBA., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan nasehat kepada Penulis dalam penyusunan skripsi ini.
12. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas yang telah memberi bekal ilmu yang tidak ternilai harganya.
13. Bapak Drs. Erdi Riza, selaku Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir yang telah memberikan izin dalam penelitian.
14. Ibu Neri Etikayati, S.Pd., selaku Guru Bidang Studi Ekonomi Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
15. Keluarga Penulis yaitu Abang Suyono dan Abang Subianto yang telah memberikan dukungan, semangat serta keceriaan yang tak terhingga.
16. Sahabat-sahabat yang dibanggakan (Dewi Ratna Sari, Desi Dwi Martati Ritonga, S.Pd serta Safarunsyah Yudi Utama, S.Pd) yang telah memberi dukungan serta semangat sampai selesainya skripsi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

17. Sahabat-sahabat di Prodi Pendidikan Ekonomi lokal A khususnya angkatan 2011 dan juga rekan-rekan yang membantu serta memberikan motivasi selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
18. Sahabat-sahabat dari kos K 16 Asta Karya yang sudah dianggap saudara (Dewi Ratna Sari, Syilfia Azmy, S.Pd., Nurmaliza, S.Pd., Esti Wulandari, Syarifah Noviyanti, dan Lili Suryani) serta mengasyikkan dan selalu mengingatkan.
19. Keluarga besar MAPALA SUSKA yang selalu mendampingi dikala ku jatuh.
20. Teman-teman PPL dan KKN yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu yang telah membantu Penulis dalam segala hal dan selalu memotivasi Penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan kemampuan Penulis, sehingga segala bentuk kritik dan saran sangat diharapkan dan diterima dengan senang hati. Semoga segala amal jariah dibalas dengan balasan yang berlipat ganda oleh Allah SWT. *Amiin Yaa Robbal 'Alamin.*

Pekanbaru, 26 Oktober 2015

Devita Sari
NIM. 11116200056

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Permasalahan	5
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoretis	7
B. Penelitian yang Relevan.....	29
C. Konsep Operasional	30
D. Asumsi Dasar dan Hipotesis	35
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Subjek dan Objek Penelitian	37
D. Populasi dan Sampel	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	40
G. Teknik Analisis Data.....	42



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	49
B. Penyajian Data.....	58
C. Analisis Data	107
D. Pembahasan.....	114

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan	118
B. Saran.....	118

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP